

IAABC: Competencias Fundamentales

La IAABC recomienda que los consultores de conducta demuestren capacidad en las siguientes siete Áreas Fundamentales de Competencia:

- I. Capacidad de Evaluación
- II. Conocimiento General y Aplicación de la Ciencia del Aprendizaje
- III. Conocimiento Especie-Específico
- IV. Capacidad de Asesoramiento
- V. Conocimiento General de Comportamiento Animal
- VI. Ciencias Biológicas relacionadas con el Comportamiento Animal
- VII. Ética

Se entiende por competencia fundamental toda “habilidad o capacidad requerida para tener éxito en un trabajo u otra actividad”¹. El éxito como consultor de conducta animal depende de la habilidad del profesional para evaluar acertadamente la función del comportamiento del animal, y aplicar estrategias de modificación de conducta que sean eficaces y compatibles con una intervención conductual menos intrusiva, mínimamente aversiva (LIMA).

Los consultores de conducta animal también deben contar con un conocimiento actualizado de biología en lo que tenga que ver con el comportamiento animal, conocimiento en consultoría y manejo de programas de modificación de conducta, así como de ética vinculada a la conducta animal y al aprendizaje humano.

I) CAPACIDAD DE EVALUACIÓN

- A. Habilidad para recopilar el historial y evaluarlo
 1. Obtener información acertada
 2. Interpretar la información proporcionada
 3. Evaluar la interpretación del propietario respecto de los problemas de conducta
- B. Habilidad de observación de la conducta
 1. Observación e interpretación precisas de las conductas exhibidas por el animal
 2. Habilidad de integrar la información obtenida mediante la observación directa del animal y los humanos involucrados
- C. Aplicar e integrar toda información adicional, ya sea conductual, histórica, médica y fisiológica.
 1. Evaluar de manera crítica la calidad de esa información.

2. Proceder de manera apropiada para resolver asuntos en cualquier área de preocupación.

II) CONOCIMIENTO GENERAL Y APLICACIÓN DE LA CIENCIA DEL APRENDIZAJE

A. Principios del Aprendizaje

1. Condicionamiento operante
2. Condicionamiento clásico
3. Desensibilización
4. Contracondicionamiento
5. Aprendizaje observacional
6. Habitación
7. Sensibilización
8. Aprendizaje latente
9. Inundación
10. Extinción
11. Control de estímulos

B. Aplicación y comprensión de las diferencias, resultados y posibles efectos perjudiciales de las técnicas de modificación de conducta y entrenamiento tales como:

- *Lure/reward* (guiar y recompensar)
- Moldeado
- Entrenamiento con marcador
- Compulsión
- Desensibilización
- Contracondicionamiento

C. Evaluación de la información científica y análisis de datos

- Habilidad de aplicar datos científicos a los planes de modificación de conducta
- Habilidad de recolectar y utilizar datos relacionados para supervisar el progreso y mejorar los resultados
- Habilidad de aplicar conceptos fundamentales del análisis de conducta aplicado en el desarrollo y la implementación de planes de modificación de conducta / entrenamiento.
- Estrategias de Intervención
- Intervenciones de manejo y seguridad
- Estrategias de modificación de conducta
- Conocimiento y uso apropiado del herramientas de entrenamiento

- Habilidad de aplicar datos científicos y los principios del aprendizaje a las estrategias de tratamiento

III) CONOCIMIENTO ESPECIE-ESPECÍFICO

- Requerimientos de ejercicio físico y acomodación
- Fundamentos nutricionales y de alimentación de la especie
- Problemas comunes de salud
- Necesidades nutricionales, conductuales y anatómicas específicas de la raza y especie
- Etapas de desarrollo
- Endocrinología y neurociencia básicas en relación con la conducta
- Comportamientos de comunicación
- Interpretación del lenguaje corporal
- Enriquecimiento ambiental
- Problemas de comportamiento:
 - Relacionados con la separación
 - Agresión
 - Problemas de señalización social
 - Sexuales o de reproducción
 - Maternales
 - Miedos y fobias
 - Trastornos generales de ansiedad
 - Conductas repetitivas
 - Disfunción cognitiva
 - Trastornos de eliminación
 - Comportamiento destructivo
 - Autolesiones
 - Vocalización excesiva
 - Trastornos de la ingesta
 - Impulsividad/desobediencia

IV) CAPACIDAD DE ASESORAMIENTO

- A. Comprensión y evaluación del entorno, así como conciencia de su efecto en el comportamiento del cliente humano y el animal
- B. Habilidad de evaluar, sin prejuicios, las interacciones de los humanos con, y su sensibilidad emocional respecto del animal.
- C. Habilidad de evaluar cómo esto impacta en la conducta del animal
- D. Habilidad de asesorar a la familia respecto de sus metas
- E. Observación e interpretación: comprensión del comportamiento humano?

- F. Comprensión y habilidad de adaptarse a las necesidades y estilos de aprendizaje de los clientes humanos
- G. Habilidad de desarrollar soluciones que funcionen para todos los miembros de la comunidad del animal.
- H. Habilidad de asistir a los miembros de la familia en la resolución de conflictos, a fin de llegar a una meta común.
- I. Consideración de servicios de apoyo complementarios
 - 1. Veterinario
 - 2. Veterinario especializado en comportamiento
 - 3. Profesionales complementarios
 - 4. Veterinario especializado en nutrición
 - 5. Terapeuta familiar
- J. Evaluar en forma crítica los temas vinculados con productos o abordajes complementarios
- K. Entender principios importantes en la psicología cognitiva, incluyendo educación, estilos de aprendizaje, percepción y atención.

V) CONOCIMIENTO GENERAL DE COMPORTAMIENTO ANIMAL

- A. Etología
- B. Comportamientos de comunicación
- C. Genética
- D. Los conceptos etológicos, psicológicos y fisiológicos clave que sustentan el bienestar animal.

VI) CIENCIAS BIOLÓGICAS RELACIONADAS CON LA CONSULTORÍA DE CONDUCTA ANIMAL

- A. Bases de anatomía gruesa y sistemas orgánicos
- B. Bases de neuroanatomía y neurobiología (relacionadas a evaluaciones de conducta)
- C. La fisiología y anatomía funcional de los sistemas nervioso y endócrino de los vertebrados y su rol moderador en la conducta.
- D. El concepto de plasticidad neural, y cómo la conformación genética de un individuo y el medio ambiente pueden afectar la capacidad de aprendizaje del cerebro.
- E. Psicofarmacología y el modo de acción de la mayoría de las clases de drogas usadas en conducta animal clínica.

VII) ÉTICA

- A. Comprender los asuntos legales y éticos claves, así como las responsabilidades relacionadas con el trabajo con clientes humanos y sus animales.
- B. Comprender y atenerse al Código de Ética que figura en los Estándares de Práctica Conjuntos; estar actualizado con todas las novedades y cambios de éstos.
- C. Comprender el proceso de presentación de quejas sobre ética y el alcance de las sanciones que pueden aplicar las organizaciones certificadoras.

¹Dictionary.com, © Random House, Inc.

2019, <https://www.dictionary.com/browse/core-competency>